

中國科技大學補助職員參加校外研習心得報告

研討會名稱：AAVEST 2025

亞洲技職教育國際研討會 AAVEST 2025 亞洲技職教育國際研討會參與報告

摘要

本人代表中國科技大學通識教育中心，出席 AAVEST 2025 亞洲技職教育國際研討會，並以「科技領域課程中實作場域安全教育之數位轉型策略」為題進行發表。研究核心在於整合 擴增實境（AR）與 虛擬實境（VR）技術，以回應國中生在工廠機具操作時因安全顧慮而受限的學習困境。研究結果顯示，透過虛擬模擬鷹架的輔助，能有效降低學生的認知負荷並提升安全操作技能，對推動 108 課綱科技教育數位化具有重要的實務意涵。

在國際交流方面，本研究獲得馬來西亞學者高度肯定，認為此方案能回應東南亞 STEM 教育中設備昂貴與場域風險的挑戰，並具示範價值。同時，日本學者提出學生使用 AR/VR 可能引發情緒影響的觀點，拓展了研究未曾觸及的面向。雙方進一步與本人討論「跨文化科技接受度」及「不同教育體制下的數位落差」，並建議後續研究可擴展至跨國比較，為博士論文架構提供前瞻性的修正方向。

在學術網絡拓展層面，會議期間亦與國內專家積極互動，並與國立雲林科技大學劉德威教授及國立臺灣師範大學工業教育學系詹勳育教授建立實質連結。兩位教授憑藉其深厚的教學現場經驗，針對研究設計提出具體建言，並共同探討「數位所的技術開發優勢」與「工教系的學科教學知識（PCK）」如何跨域整合，以提升數位教材在第一線教學現場的生態效度（Ecological Validity）。

綜上所述，本次研討會不僅成功將臺灣教育科技研究成果推向國際舞台，並獲得國際學者的實質回饋；更透過與國內重量級學者的交流，深化了研究在技職教育脈絡下的定位。此行所建立的學術人脈與新知，將成為後續博士論文品質提升及跨校合作研究的重要基石。

會議參與經過

本次獲補助參與 AAVEST 2025 亞洲技職教育國際研討會，主要目的在於發表研究成果，並觀摩國際數位學習領域的最新發展趨勢。

1. 論文發表與國際學者交流

- 發表場次：11月22日「Technology-Enhanced Learning」
- 論文題目："Integrating AR and VR in Taiwan's Technology Curriculum: Impacts on Junior High Students' Safety Knowledge and Skills"
- 研究重點：探討台灣「生活科技」課程在工廠實作教學中，如何兼顧操作安全與技能演練。展示以 AR 進行機具結構解說、以 VR 模擬危險情境的實驗數據。
- 學者回饋：來自馬來西亞的資深教授高度肯定此研究，認為「虛擬輔助實體」模式能有效解決硬體設備昂貴與師資不足的困境，具跨國參考價值。他並建議未來研究可納入「空間能力（Spatial Ability）」作為共變項，以深化對沉浸感與認知負荷的探討。與會心得

1. 研究價值的再確認與國際連結

本次發表獲得國際學者肯定，顯示「以虛擬科技解決實體操作風險」為跨國教育痛點，並驗證研究題目具備國際推廣潛力。此回饋亦啟發我思考未來可進行跨文化比較，探討不同教育體制下的科技接受度差異。

2. 跨校學術社群的建立

與國內領域前輩交流，獲得研究設計與教材開發的寶貴建議。這些觀點對博士論文的討論章節提供了新的視角與參考座標，並促成跨校合作的可能性。

總結

本次研討會不僅是一次學術發表的歷練，更是拓展國際視野與建立跨校學術社群的契機。研究價值獲得再確認，跨領域合作潛力浮現，並在「學習遷移」與「師資培育」議題上獲得新的啟發，與未來研究方向皆具深遠影響。

備註：

一、研習心得報告請用電腦繕打。

二、研習結案報告請先上傳（校園入口網→其它類 E 化系統→研討會心得上傳），連同補助職員參加校外研習申請表、研習相關資料影本(4頁以上)及研習心得報告，並經主管簽章後，送人事室核銷。

報告人簽章	單位主管簽章	人事室主任簽章
年 月 日	年 月 日	年 月 日

